

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

TEZĂ DE DOCTORAT

„INFLUENȚA SOLULUI ASUPRA
TEHNOLOGIILOR ȘI PRODUCȚIILOR
PRINCIPALELOR CULTURI ÎN LUNCA COMUNĂ
ARGEȘ-SABAR”

Conducător științific:
Prof. univ. dr. ȘTEFAN PUIU

Doctorand:
Ing. THEODORU LILIANA

CUPRINS

	Nr. pag.
INTRODUCERE	3
Capitol 1. AȘEZAREA GEOGRAFICĂ ȘI ISTORICUL CERCETĂRILOR	5
1.1. Așezarea geografică	5
1.2. Limitele	5
1.3. Istoricul cercetărilor	7
Capitol 2. CONDIȚIILE DE MEDIU – SUPT AL DESFĂȘURĂRII PROCESULUI DE SOLIFICARE ÎN LUNCA COMUNĂ ARGEȘ-SABAR	10
I. Date geologice și materiale parentale	
2.1. Geologia	10
2.2. Materiale parentale de sol și roci subiacente	12
II. Relieful	
2.3. Considerații generale	13
2.4. Aportul Argeșului la formarea unei părți din relieful actual al Câmpiei Române centrale și al propriei alpii majore.....	14
2.5. Lunca Argeșului	15
2.6. Caracterizarea geomorfologică a luncii în scopul explicării proceselor de pedogeneză	15
III. Clima	
2.7. Factorii genetici care determină particularitățile climatice ale teritoriului	20
2.8. Considerații asupra climatului regiunii	23
2.9. Date climatice privind perioada 1993-1997	34
IV. Date privind rețeaua hidrografică și hidrogeologia	
2.10. Date hidrografice	55
2.11. Date hidrologice	57
2.12. Date hidrogeologice	58
V. Învelișul vegetal și fauna	
2.13. Vegetația	60
2.14. Fauna	63
Capitol 3. INVELIȘUL DE SOLURI	64
VI. Influența factorilor pedogenetici în formarea și dezvoltarea învelișului de soluri	64
VII. Principalele procese pedogenetice din Lunca Argeș-Sabar	65
VIII. Caracterizarea învelișului de soluri	67
3.1. Clasa molisoluri	69

- CCtifru (Cernoziomuri cambice tipice freatic umede).....	69
- CCgz (Cernoziomuri cambice gleizate)	75
3.2. Clasa cambisoluri	80
- BMtigz (Soluri brune eu-mezobazice tipice gleizate)	80
- BMmogz (Soluri brune eu-mezobazice molice gleizate) ...	85
- BMmovsgz (Soluri brune eu-mezobazice molice vertice gleizate)	89
- BMvsgzpz (Soluri brune eu-mezobazice vertice amfigleizate)	92
- BMvspzsc (Soluri brune eu-mezobazice vertice pseudogleizate salinizate)	99
3.3. Clasa solurilor halomorfe	104
- SNTi (Solonețuri tipice)	104
3.4. Clasa solurilor neevoluate, trunchiate și slab dezvoltate	109
- AATi și AAgz (Protosoluri aluviale tipice și gleizate)	109
- SATi (Soluri aluviale tipice)	114
- SAgz (Soluri aluviale gleizate)	117
- SAMogz (Soluri aluviale molice gleizate)	120
- SAVsgz (Soluri aluviale vertice gleizate)	123
- SAMogzac (Soluri aluviale molice gleizate alcalizate)	125
3.5. Învelișul de soluri și Sistemul actual de Taxonomie a Solurilor (SRTS/2003)	128
Capitol 4. FACTORII LIMITATIVI AI PRODUCȚIEI ȘI GRUPAREA TERENURILOR DUPĂ PRETABILITATEA LA ARABIL; UTILIZAREA TERENURILOR ȘI CERINȚELE AMELIORATIVE ...	130
Capitol 5. INFLUENȚA PROPRIETĂȚILOR SOLULUI ÎN TEHNOLOGIE	136
Capitol 6. INFLUENȚA PROPRIETĂȚILOR SOLULUI PENTRU BONITARE ȘI EVALUAREA TERENURILOR ȘI PRODUCȚIILOR.....	142
CONCLUZII	148
BIBLIOGRAFIE	151

INTRODUCERE

Solul este considerat un component al peisajului și mijloc de producție pentru agricultură și silvicultură.

El s-a format și evoluat sub acțiunea simultană, îndelungată și interdependentă a mai multor factori naturali între, care mai importanți sunt: apa, relieful, clima, vegetația, roca și apa freatică.

Noi am cercetat solul în legătura lui directă sau indirectă cu toți componenții (factorii pedogenetici) complexului natural-teritorial, care a însemnat de fapt o cercetare complexă, deoarece a fost analizată interacțiunea factorilor pedogenetici al cărui produs este solul.

Dacă se examinează toate solurile și hărțile corelative (relief, apa freatică, sol etc.) se constată că acestea reprezintă o sinteză la care s-a ajuns în urma cercetării componentelor ecologice, în interdependență cu solul.

Unitățile teritoriale reprezintă modul sub care se întâlnesc unitățile taxonomice de sol caracterizate printr-un număr mare de însușiri.

În strânsă legătură cu formarea, dezvoltarea și repartiția solurilor, în teritoriu am urmărit de la bun început modul de apariție și devenire a fiecărui factor al complexului teritorial, analizând pe rând structura dinamică și funcția fiecăruia dintre acestea ca și rolul lor direct sau indirect în geneza solurilor.

Tematica de cercetare aleasă a fost în concordanță cu momentul actual al economiei agricole din România, având rolul de a trezi interesul și altor categorii de specialiști, interesați de sol și calitatea recoltelor.

Spațiul agricol în care ne-am localizat cercetările a reprezentat mai întâi de toate o pasiune personală, aici mi-am început activitatea ca inginer agronom, iar zona în ansamblul său ridică numeroase probleme sub aspectul solurilor și al tehnologiilor agronomice.

Cercetarea a debutat cu o inventariere globală a tot ceea ce a însemnat studii și experimentări în zonă, la care am intervenit, pe parcurs, cu noi date privind influența solului în tehnologiile de lucru în câmp, bonitarea și evaluarea agroeconomică a terenurilor.

Ajunsă la final sunt conștientă de un singur lucru – nimic nu ar fi fost posibil fără sprijinul dezinteresat al colegilor din producție, al cercetătorilor cu abilități în domeniu, dar mai ales de îndrumările și sfaturile de cele mai multe ori părintești, venite din partea conducătorului științific Dl. Prof. univ. dr. Ștefan Puiu. Domniei sale și tuturor aceluia la care am găsit, întotdeauna, un cuvânt de încurajare de a continua, le adresez mulțumirea mea profundă și îi asigur că vor găsi în mine un specialist care să facă cinste școlii agronomice bucureștene.